

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

| |
|---|
| Студијски програм : ОСС Геодезија-Геоматика |
| Назив предмета: Геодетски премер 2 |
| Наставник/наставници: мр Станислава Босиочић дипл. инж. геод |
| Статус предмета: обавезан |
| Број ЕСПБ: 4 |
| Услов: Геодетски премер1 |
| <p>Циљ предмета</p> <p>Основни циљ предмета је стицања знања о референтним геодетским мрежама, савременим методама геодетског премера и објектима снимања за хоризонтални и вертикални приказ Земљине површи. Упознати процедуру рачунања координата геодетских тачака у полигонском и нивелманском влаку са чворном тачком и чворним репером и стећи знање о теренским мерењима ГНСС технологијом. Увидети значај законске регулативе у области геодетског премера.</p> |
| <p>Исход предмета</p> <p>По завршетку овог предмета студент ће бити у стању да: објасни потребу успостављања референтне геодетске мреже (СРЕФ и АГРОС), идентификује елементе полигонских и нивелманских влакова који садрже чворну тачку и чворни репер; примени стечено знање на самосталну рачунање координата чворне тачке и коте чворног репера; објасни поступак снимања детаља ГНСС технологијом; примени стечено знање на рачунање координата детаљних тачака, анализира избор методе и објеката за снимање.</p> |
| <p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геодетски премер земљишта и државни премер. Геодетска основа за премер земљишта и њихово успостављање, методе премера и мерене величине. Референтне површи, референтни елипсоид; 2. Државни референтни систем, Српски просторни референтни систем SRB_ETRS_89, УТМ пројекција, подела на листове планова у новој пројекцији; 3. Референтне мреже. Просторна референтна мрежа Републике Србије (СРЕФ), Активна геодетска референтна основа Србије (АГРОС). Висински референтни системи у Србији, мареографи; 4. Развијање полигонске мреже са елементима пројектовања, рекогносцирања, рачунања и израде елабората. Стабилизација и опис положаја полигонских тачака; 5. Обрада података теренских мерења у полигонској мрежи. Рачунање координата чворне тачке. Тежине дирекционих углова. Оцена тачности; 6. Мрежа техничког нивелмана, пројектовање, рекогносцирање терена, стабилизација репера, опис положаја репера. Веза нивелманског влака за репер. 7. Обрада података теренских мерења у мрежи техничког нивелмана. Изравнање надморске висине чворног репера. Тежине висинске разлике. Оцена тачности; 8. Линијска мрежа. Пројекат, рекогносцирање и стабилизација тачака линијске мреже. Рачунање координата линијских тачака на линији, продужетку линије и управној; 9. Геодетске методе мерења у стручним пословима државног премера. Законска регулатива у области државног премера; 10. Објекти снимања за хоризонталну представу терена. 11. Објекти снимања за вертикалну представу терена. 12. Основни појмови ГНСС технологија. Методе ГНСС мерења и принципи уклапања у терестичке системе. 13. Статичка и кинематичка метода. РТК и ППК метода. Успостављање геодетске основе за геодетска мерења применом ГНСС. Одређивање тачака детаља методом ГНСС. 14. Врсте и класификација водова. Премер водова и подземних објеката. 15. Техничка документација. Садржај и форма елабората геодетских радова. <p><i>Практична настава</i></p> <p>Рачунске вежбе се изводе у учионици. Студенти индивидуално израђују елаборат геодетских радова у којем се обрађују подаци, добијени мерењима у геодетској мрежи, као и при директном снимању детаља и рачунају се координатае и коте тачака геодетске основе и снимљених детаљних тачака.</p> |
| <p>Литература</p> <p>З. Милосављевић, М. Нанушевић, М. Раденковић: „Геодетско снимање детаља“, Висока грађевинско–геодетска школа Београд, 2017.</p> <p>К. Врачарић, И. Алексић, Ј. Гучевић: „Геодетски премер“, Републички геодетски завод, Београд, 2011.</p> |

| | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 2 | Практична настава: 2 | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Предавања: теме се обрађују према редоследу наведеном у садржају предмета | | | |
| Вежбе: Вежбе су рачунског типа, изводе се индивидуално у учионици. Резултат вежбања обликује се у форми елабората. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | Поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | 25 |
| практична настава (елаборат) | 30 | усмени испит | 25 |
| колоквијум-и | 15 | | |
| семинар-и | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата | | | |